

令和7年度 学校評価(保護者)

※達成率=「4 よく当てはまる」「3 まあまあ当てはまる」と回答した保護者の割合

No.	評価の観点	達成率	R5 達成率
1	①お子さんには「読む」「聞く」「書く」「話す」などの基礎的な力がついている。	83.7	83.9
2	②お子さんはICTを効果的に活用して、家庭学習に取り組んでいる。	59.3	61.4
3	③お子さんは自ら考え、自ら学び、意欲的に楽しく学習を進めている。	64.2	68.4
4	④お子さんは授業を「分かる」「できる」と感じている。	81.7	91.5
5	⑤学校における読書活動の推進により、お子さんは進んで本を読んだり、本で調べたりしようとする。	68.0	57.6
6	⑥お子さんは外国語活動や英語の授業で英語を話すことを楽しみにしている。	72.5	70.9
7	①お子さんは温かい人間関係の中で学校生活を送ることができている。	94.8	96.0
8	②学校では目的や役割分担、計画を明確にした自主的・自発的な学級会活動や児童会活動が行われている。	95.0	94.8
9	③学校における道徳の時間の指導の充実により、お子さんに思いやりの心が育っている。	92.4	94.7
10	①お子さんは交通ルールを守り、安全に登下校することができる。	99.2	97.6
11	②学校における安全教育や情報教育の充実により、お子さんは自ら危険を回避することができる。	93.5	94.1
12	③「絆の日」の取組は、お子さんが生命を大切にしたり、守ったりする意識の高揚につながっている。	87.9	92.3
13	④お子さんは仲間と共に、進んで運動や遊びができる。	95.0	96.9
14	⑤お子さんはご家庭で栄養バランスを考え、マナーを守って食事をする事ができる。	78.0	77.3
15	①お子さんは進んで地域の人や分団の子に気持ちのよい挨拶をすることができる。	64.4	79.5
16	②お子さんは家で片付けや掃除をすることができる。	52.4	75.7
17	③お子さんは学級や集会で歌うことを楽しんでいる。	89.9	
18	①学校職員は教育相談週間や毎日の児童との関わりを通して、予防的教育相談の充実に努めている。	93.7	96.8
19	②学校職員は児童一人一人に寄り添う温かさや、愛情に裏付けられた厳しさをもって、生徒指導にあたっている。	95.1	95.6
20	①学校は教育方針や教育活動の様子を、懇談会や学校・学年だより、HP等を通して分かりやすく伝えている。	92.7	95.6
21	②学校は地域や保護者の方の協力を得ながら、地域のよさを生かした教育活動を行っている。	99.1	99.2
22	③学校職員は保護者や地域の方に、明るい挨拶や丁寧な話し方、対応を心掛けている。	95.8	99.2
23	④学校施設の管理が適切になされ、安全で学びやすい環境になっている。	98.3	96.6

令和7年度 学校評価(児童)

※達成率=「4 よく当てはまる」「3 まあまあ当てはまる」と回答した児童の割合

No.	評価の観点	達成率	R6 達成率
1	①学習したことをしっかりと身に付けることができましたか。	96.3	95.6
2	②タブレットを使って学習を進めることができましたか。	96.3	85.7
3	③自分から進んで授業に参加することができましたか。	91.7	88.3
4	④毎日の授業はよく分かりましたか。	95.1	92.7
5	⑤進んで本を読んだり、本で調べたりすることができましたか。	83.3	81.9
6	⑥外国語活動や英語の授業を楽しく行い、進んで英語を使うことができていましたか。	88.4	84.5
7	①友達となかよく過ごすことができましたか。	97.8	97.4
8	②学級活動や委員会活動に、進んで参加することができましたか。	91.6	89.8
9	③思いやりの心をもって行動したり、れいぎ正しく行動したりすることができましたか。	93.0	90.9
10	①交通ルールを守り、安全に登下校することができましたか。	97.9	96.8
11	②危険なことに気を付けて安全に生活することができましたか。	98.2	97.7
12	③「絆の日」の取組を通して、自分や家族、友だちの命を大切にしようとする気持ちが高まりましたか。	98.2	95.6
13	④体育や青空の時間には、仲間とともに、進んで運動や遊びをすることができましたか。	97.6	95.5
14	⑤栄養バランスを考え、マナーを守って給食を食べることができましたか。	93.8	90.6
15	①自分から進んで気持ちのよい挨拶ができましたか。	87.3	81.9
16	②静かにすみずみまできれいに掃除をすることができましたか。	95.0	94.4
17	③朝の会や歌声集会では、口をしっかりとあけて歌うことができていましたか。	90.2	
18	①学校の先生たちは、相談や悩みごとをていねいに聞いてくれましたか。	95.1	94.8
19	②学校の先生たちは、よい行いに対してはほめ、間違ったことに対してきちんと注意してくれましたか。	97.2	96.2

○命を守る訓練の実施など、「絆の日」の取組を通して、安全に生活することや命を守る意識が高くなっている。
 ○道徳の授業を核にした様々な活動(児童会活動や学級活動)や、青空の時間の学級遊び等を通じて、よりより人間関係を築きながら、学校生活を送ることができている。
 ○昨年度の課題とされた英語学習については、改善の傾向が見られる。引き続き、指導の充実を図っていきたい。
 ●「気持ちのよい挨拶」については、各学級、分団、委員会、家庭、地域、見守り隊が一体となった取組をより一層充実させていきたい。
 ●読書活動については、改善が見られる。引き続き、国語の読書指導、図書館利用、朝読書(読み聞かせ)などを中心に、週末に本を家へ持ち帰るなど、家庭でも読書に取り組む指導の充実を図っていく。