

平成30年度 学校評価 考察(職員・児童・保護者による達成率から)

学校評価は、職員・保護者・児童とも、各項目について4段階で評価しています。

- 4：実践し、成果が上がっている
- 2：実践しているが、成果が不十分
- 3：実践し、成果が上がってきている
- 1：実践が十分でなく成果がない

「加重平均」による達成率の算定
※ 達成率を 評価点とその人数を乗じた数の和を 全員が最高評価点を出したときの数値の割合で求めた。
$$\{4 \times (4 \text{点の人数}) + 3 \times (3 \text{点の人数}) + 2 \times (2 \text{点の人数}) + 1 \times (1 \text{点の人数})\} \div (4 \times \text{総人数}) \times 100$$

※ 増減の顕著なものは、+は青、-は赤で表記しています。

			達成率		増減
			H30	H29	
<学習指導> わくわくする授業、よく 分かる授業の創造	職員	① 「読む」「聞く」「書く」「話す」などの基礎的な能力がついている。	76.4%	68.1%	8.3%
		② 自ら考え、自ら学び、意欲的に楽しく学習を進めている。	70.8%	69.4%	1.4%
		③ 少人数指導等による、個に応じた適切な指導が行われている。	77.8%	76.4%	1.4%
	児童	① 毎日の授業は、よく分かりましたか。	86.3%	85.1%	1.2%
		② 漢字や計算の学習に努力することができましたか。	86.8%	86.9%	-0.1%
	保護者	① お子さんは、授業の内容をよく理解していますか。	78.6%	79.2%	-0.6%

<道徳・特活> 仲間とよりよく生きる ための人間関係の醸成	職員	④ 道徳の時間の指導の充実により、一人一人に思いやりの心が育っている。	70.8%	61.1%	9.7%
		⑤ 「よいところみつけ」や異年齢集団活動等により、温かい人間関係がつくられている。	80.6%	73.7%	6.9%
	児童	③ 時と場を考えたれいぎ正しい行動ができましたか。	82.4%	82.3%	0.1%
		④ 友達や仲間の「よいところみつけ」をし、協力してなかよくすごすことができましたか。	88.0%	86.4%	1.6%
		⑤ 楽しく学校生活をおくることができましたか。	88.9%	88.8%	0.1%
	保護者	② お子さんは、学校生活を楽しく過ごさせていますか。	89.7%	88.2%	1.5%

<健康・安全> 健康で安全な生活習慣の育成	職員	⑥	交通ルールを守り、安全に登下校できる。	70.8%	61.8%	9.0%
		⑦	安全教育や情報教育の充実により、自ら危険を回避できる。	73.6%	59.2%	14.4%
		⑧	仲間と共に、進んで運動や遊びができる。	86.1%	75.0%	11.1%
		⑨	給食指導・食育を通して、好き嫌いなく残さず食べられる。	86.1%	84.2%	1.9%
	児童	⑥	分団の友だちと一緒にルールを守り、安全に登下校できましたか。	85.0%	85.4%	-0.4%
		⑦	自分で危険なことに気づき、気をつけて生活ができましたか。	93.5%	91.7%	1.8%
		⑧	体育や青空の時間には、進んで運動したり遊んだりできましたか。	91.2%	87.7%	3.5%
		⑨	栄養バランスを考え、マナーを守って残さず給食を食べましたか。	89.4%	91.0%	-1.6%
	保護者	③	お子さんは、自ら危険を回避し、安全な生活をおくることができますか。	83.9%	83.3%	0.6%
		⑤	お子さんは、家庭で進んでお手伝いができていますか。	70.4%	68.9%	1.5%

学校図書館の積極的な利用	職員	⑩	読書指導・図書館利用指導を通して、進んで本を読んだり、本で調べたりしようとする。	69.4%	67.1%	2.3%
	児童	⑩	進んで本を借りて、たくさん本を読むことができましたか。	71.6%	75.2%	-3.6%

<3つのじまん活動> ①気持ちのよいあいさつ ②ぴかぴか掃除 ③明るい歌声	職員	⑪	進んで気持ちのよいあいさつをしようとする。	81.9%	71.1%	10.8%
		⑫	静かにすみずみまできれいに掃除をしようとする。	83.3%	75.0%	8.3%
		⑬	明るく元気な歌声で歌おうとする。	83.3%	86.8%	-3.5%
	児童	⑪	進んで気持ちのよいあいさつができましたか。	85.5%	86.7%	-1.2%
		⑫	だまってすみずみまできれいに掃除をすることができましたか。	92.7%	86.1%	6.6%
		⑬	明るく元気な声で歌うことができましたか。	89.8%	89.4%	0.4%
	保護者	④	お子さんは、家庭や地域で進んで気持ちのよいあいさつができていますか。	78.1%	78.0%	0.1%

＜生徒指導＞ 共感的理解に徹し、 自己指導能力を育て る生徒指導	職員	⑭	教育相談週間やＱ－Ｕ等を通して、予防的教育相談の充実に努めている。	84.7%	77.6%	7.1%
		⑮	児童一人一人に寄り添う温かさ、愛情に裏付けられた厳しさをもって、生徒指導にあたっている。	83.3%	75.0%	8.3%
	児童	⑭	相談やなやみごとなどがあるときには、先生たちや家族・友だちに相談できましたか..？（ない場合は／）	78.6%	83.5%	-4.9%
		⑮	間違ったことをした時には、先生たちはちゃんと注意してくれましたか。（ない場合は／）	87.7%	90.9%	-3.2%
	保護者	⑥	学校の教師は、お子さんの話（悩みごと、相談など）をよく聞けていると思いますか。	82.6%	81.9%	0.7%
		⑦	学校の教師は、善悪の行動に対して、はっきりとした指導ができていると思いますか。	87.7%	87.1%	0.6%

＜地域に開かれた学校＞ ①説明責任 ②理解・協力・連携 ③共通理解・保護者対応 ④安全・安心	職員	⑯	教育方針や教育活動の様子を、懇談会や学校・学年だより、HP等を通して分かりやすく伝えている。	83.3%	76.3%	7.0%
		⑰	地域や保護者の方の協力を得ながら、地域のよさを生かした教育活動をしている。	83.3%	80.3%	3.0%
		⑱	保護者や地域の方に、明るい挨拶や丁寧な話し方、対応を心がけている。	88.9%	84.2%	4.7%
		⑲	管理が適切になされ、安全で学びやすい環境になっている。	83.3%	75.0%	8.3%
	保護者	⑧	学校は、教育方針や教育活動の様子などを、懇談会や学校・学級だより、ホームページ、町広報などで、分かりやすく伝えていますか。	88.2%	88.0%	0.2%
		⑨	学校は、明るい挨拶や丁寧な話し方・対応（訪問・来校時・電話等）をしていますか。	92.2%	92.0%	0.2%
		⑩	学校は、安全で学びやすい環境になっていますか。	90.7%	88.8%	1.9%

絆の日の取組	職員	⑳	「絆の日」の取組は、生命を大切にしたり、守ったりする意識の高揚につながっている。	62.5%	64.5%	-2.0%
	児童	⑯	絆の日にかかわる学びを通して、自分の命を大切にすることや、仲間を大切にしようとする気持ちが高まりましたか。	91.9%	91.5%	0.4%
	保護者	⑪	学校は、命を大切に教育（絆の日の取組など）を実践できていますか。	89.0%	88.7%	0.3%