

2019年度 学校経営全体構想

2019年4月 富加町立富加小学校

☐ 町教育新生（夢）プラン 富加町 子育ての貫く視点 **自立・共生・自己実現**

めざす子どもの姿 教育の方針・一人一人に「生きる力」をはぐくむ指導をする
 思いやる子 考える子 共に生きる子 ・学校の教育目標の具現に徹し、活力に満ちた特色ある経営をする

☐ 学校の教育目標とめざす子どもの姿

美しい心をもち 自ら考え たくましくやりぬく子

自ら求め進んで表現する子（知）
（知恵づくり）

思いやりのある子（徳）
（心づくり）

健康づくりに取り組む子（体）
（体づくり）

☐ めざす学校

「夢と感動のある学校」～じまんでできる自分・学級・学校づくり～
【自分から】行動し【自分たちで】高め合う ※「教える」「まかせる」「見届ける」

☐ 具現の場と重点

主体的な学習づくり【学習指導・研推】	温かい人間関係づくり【生活特活指導】	健康で安全な生活づくり【健康安全指導】
①主体的・対話的な授業づくり ・教師主導から子ども主体の授業へ ・自ら考え自分の言葉で表現できる子 ②基本的な学習習慣の定着 ・「読む」「聞く」「書く」「話す」力の向上 ・読書の習慣化(学校図書館の活用) ③新しい学習指導要領に向けて ・読む、聞く、話す、書く力を育む英語科 ・考え、議論する道徳 ・プログラミング教育(ICT機器の活用)	①規律と思いやりのある学校生活 ・美しい言葉と時間行動の徹底 ・仲間の「よいところみつけ」の活動 ・交通ルールを守った安全な登下校 ②子どもが主体的に取り組む児童会 ・みんなが笑顔の児童集会 ・みんなで生活を高める委員会活動 ③特別支援教育の推進 ・交流及び共同学習の推進 ・通級指導教室の理解促進	①安全安心な学校生活づくり ・絆の日の実践(安全教育) ・迅速かつ誠意をもった組織の対応 ②異学年によるレインボー掃除の充実 ・異年齢の人と関わる喜び ・高学年の責任感と充実感 ③健康づくりの推進 ・週2回のゆとり昼休みたっぷり外遊び ・集団性と体力向上を図る体育的行事 ・食物アレルギーへの対応
☆ じまん活動「明るい歌声」	☆ じまん活動「気持ちのよいあいさつ」	☆ じまん活動「ぴかぴか掃除」

☐ 学級経営の充実

- 1 【正義】 悲しい思いや寂しい思いをする子を一人もつくらない学級
- 2 【誇り】 「わたしたちの学級のじまは（歌声・挨拶・掃除）です。」と言える学級
- 3 【継続と徹底】 年間を見通した計画的な全校の取組・キャンペーン活動
 入学式 そろえる → つづける 運動会 かためる → つなげる 卒業式
 教師の構え [教える] → [まかせる] → [見届ける] → [伸びを自覚させる]

☐ すべて教職員の心得

☐ 開かれた学校経営の推進

- 1 一人で悩まずチームで取り組もう
- 2 見通しをもって仕事をしよう
 ・毎日の目標退勤時刻を決めよう
 ・自らの早期退勤日を設定しよう
- 3 自らの健康、やりがい、家族を大切にしよう

- 1 ふるさと教育の推進
 ・地域人財の活用 ・半布里との交流
- 2 保護者との連携、協力
 ・学年懇談会、個人懇談（相談）、家庭教育学級の充実
- 3 地域との情報交流
 ・地域安全サポーターとの連携による安全管理